



**Livret
d'Accueil**
Les Petits Loups

2023-2024



Livret d'Accueil

Chères familles,



Je suis heureuse de vous présenter notre projet, dont l'objectif est de répondre aux besoins des familles francophones vivant dans un environnement hispanophone.

Chez les Petits Loups, nous nous sommes engagés à proposer des ateliers sur mesure pour les tout-petits âgés de 18 mois à trois ans, ainsi que pour leurs parents, afin de favoriser l'apprentissage et la pratique du français en dehors du foyer et de créer du lien entre les familles.

Nos ateliers offrent une approche ludique et interactive pour permettre aux tout-petits de s'épanouir en français. Les activités sont soigneusement conçues pour captiver leur curiosité et stimuler leur intérêt, tout en créant un environnement propice aux interactions parents-enfants.

Éducatrice de Jeunes Enfants de formation, je suis là pour vous guider dans cette aventure, apportant mon expertise et ma passion à chaque séance.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans nos ateliers des Petits Loups et de partager avec vous cette expérience enrichissante pour vous et vos enfants !

À très bientôt,

Marie Faucon

Responsable Pédagogique

marie@somosfuturoeducacion.com

L'École du Flam

L'École Du FLAM offre depuis 2014 une variété de cours et d'activités conçus pour les enfants de 2 à 16 ans, depuis la petite enfance jusqu'à l'adolescence.

Les enseignants du programme FLAM sont des professionnels qualifiés qui transmettent avec passion la langue française et la culture francophone.

Nos locaux, situés au cœur de Madrid, offrent un cadre accueillant et adapté aux tout-petits.



Les ateliers des Petits Loups : un programme francophone spécialement adapté aux tout-petits

Un double objectif

Les ateliers des Petits Loups, conçus et animés par nos soins, répondent à un double objectif. Tout d'abord, il s'agit d'offrir aux enfants un lieu d'accueil, où ils peuvent jouer, rencontrer d'autres enfants et découvrir certains aspects de la culture française (littérature jeunesse, comptine...). L'autre objectif est d'offrir aux familles un cadre d'échanges et de rencontres.

Entendre et pratiquer le français dès le plus jeune âge

La pratique du français est au coeur du projet global de l'École du Flam. Les ateliers sont, de ce fait, menés 100% en français. Cela est l'opportunité pour les enfants d'entendre du français en dehors du cadre familial. Au delà des conversations du quotidien, les comptines, la littérature infantile et les diverses activités sont autant d'opportunités pour entendre du français.

Un lieu de rencontre et d'échanges en français

Les ateliers des Petits Loups répondent à un besoin exprimé par les familles francophones vivant à Madrid de pouvoir se rencontrer et créer du lien entre francophones. Pour diverses raisons, le cercle de ces familles est en général principalement hispanophone. Souvent un seul des deux parents est francophone : il ressent alors le besoin de se retrouver dans un cadre le motivant à continuer à parler en français à son enfant.

Objectifs du projet

Se rencontrer dans un cadre chaleureux

Le premier objectif de ces rencontres est de créer un moment convivial et chaleureux pour les enfants et les parents accompagnateurs. Les ateliers sont rassurants car suivent une routine.



Se plonger dans un bain de langage en français

Cet atelier est l'opportunité pour les enfants d'entendre du français en dehors du cercle familial. Lors des ateliers, le langage est mobilisé principalement à l'oral par le biais de comptines, de lectures, mais aussi dans le quotidien.

Valoriser la diversité culturelle

Les ateliers sont l'occasion de partager notre héritage culturel : les histoires que l'on nous a lus étant petits, les comptines que l'on a apprises en maternelle... Nous encourageons les familles à partager cet héritage lors des ateliers afin de construire une culture commune.



Un atelier à destination des tout-petits

Les enfants accueillis sont âgés de 18 mois à trois ans. Ils ne sont en principe pas scolarisés. L'atelier des petits loups représente souvent une première expérience de la collectivité. Les ateliers sont conçus pour respecter leur spécificité. Les ateliers sont volontairement peu dirigés : des temps de jeu libre sont proposés régulièrement. Progressivement, des activités dirigées sont proposées.

La place des parents

Les parents ont une véritable place dans ces ateliers pas comme les autres. Les ateliers sont pensés de manière à ce que chacun puisse participer, à travers des chants, des jeux... Les parents sont par exemple invités à partager leur expérience de la parentalité, mais aussi les histoires et comptines préférées de leurs enfants etc. La participation active des parents est indispensable et nécessite une posture particulière : si les échanges entre adultes sont encouragés, l'enfant reste au centre de l'activité. Il est donc nécessaire de s'adapter au contexte. Il est aussi demandé de laisser le téléphone portable de côté pour ne pas interférer dans la relation.



Déroulé d'un atelier

Accueil et jeux libres

L'arrivée se fait à partir de 16h30. Les enfants prennent leurs marques et peuvent jouer au jeu de leur choix.

Assemblée

Enfants et adultes sont au sol, sur le tapis. Tous ensemble, nous chantons une chanson pour se dire bonjour. Ensuite, nous lisons une histoire, et introduisons l'activité à venir.

Activité

Il s'agit d'une proposition. L'enfant est libre de participer ou de jouer librement.

Exemples d'activité : Jeux de réflexion (encastrement, construction, puzzles simple, rassemblement de couleurs, emboîtement, dessins...), activités motrices (jeux d'eau, pâte à modeler...), musique, jeux symboliques, jeux de société...

Jeux libres

Rangement et emprunt d'un livre

Rituel de fin de séance

Rappel de ce qu'on a fait.
Une dernière histoire.



**Merci de votre
participation à
notre projet !**

